**2 день 4 часть Рабочий вариант 00:00:00 – 01:35:59**

**4-4\_с0ч0м по 0ч20м13**\_**здоровое мышление, здоровая мысль, ментальное здоровье, диагностика патологии мысли, пример про пенсию\_** набор текста Валентина Богуш

Всё, садимся. Начинаем? Или продолжаем? Продолжаем тренироваться, разрабатываться. У нас следующая цель. Что такое здоровое Мышление как таковое, здоровое Размышление? Всё это объединяем в одно… область. Какие характеристики, показатели вы должны увидеть.

*(Из зала: - Это нам отвечать?). (Раздаётся смех в зале).*

Школа – это работа, это пахотά, ребята. Естественно, вам.

*(Из зала: «Знаете, такой образ, когда идёшь, тут же за тобой всё расцветает, вот и мышление, чтобы наши мысли такие были, о чём бы не подумали…»)*

Сплошной астрал, прости, пожалуйста.

*(Из зала: - Ну, астрал не астрал, но во всяком случае…)*

Это –астрал.

*(Из зала: -Да?)*

А нам нужно ментально ответ. Мы продолжаем ментально тренироваться. Да? Очень чётко: что, зачем, почему - все вот эти связочки должны заработать. Не, мы вообще на ментальном семинаре. И дальше. Что такое здоровое мышление и как оно, чем оно характеризуется? Как оно осуществляется?

Для этого надо знать сам процесс рождения мысли. Мы вчера об этом с вами говорили. Как вообще рождается мысль? Чашу, активно, да? там рабочая, не загрязнена. Допустим, сферы мысли крутятся, вертятся, пашутся, у вас цели по жизни, задачи задаёте для работы ментала, чтобы он всё время пахал, пахал. Да? Что дальше ещё?

Крутятся, вы владеете разными системами, то есть системы мысли все дееспособны. Нуу, семь-восемь у вас уже работает. Я не шучу, это много на самом деле. Первые три – это стандарт 5 расы. Дальше. Четыре у некоторых тоже бывает сфер мысли. Пять-шесть – это уже у Посвящённых, а семь-восемь - это выше, чем Посвящённый 5 расы. Глубже думаем.

Когда вы разработаетесь, вы станете замечать, что выступают учёные, это лучшие головы Планеты, да? Философы и вы их легко понимаете, даже иногда их мысль продолжаете, иногда дорабатываете, видите, чего они не дорабатывают. И к этому надо стремиться, может быть, уже у кого-то это есть.

Вопрос кого вы слушаете там, с кем общаетесь. Увидели? Но даже, если в ближнем окружении общаетесь, вы не должны страдать от того, что что-то не понимаете. Углубляетесь, стараемся, разрабатываемся и в общем-то… Вот это вот, когда выходили на перерыв, да? говорили такая ясность в голове, вы должны этого добиваться. И сейчас таким тренингом с физики сносили какие-то у вас блоки на ментале.

И вот, если увидеть, что мысль она должна быть чёткая, ёмкая, отвечающая на запрос по нашей ситуации, она должна быть возожжённая, она должна быть логичная, она должна быть перспективная. Согласны? Вот.

Вот к этому результату надо стремиться. Чтобы это обеспечить, дееспособность должна быть ментального Сердца, Чаши любой части это касается четвёртого горизонта. Увидели? Вот.

Тогда здоровая мысль, она какая? В ней должен быть избыток Огня. Раз.

Более того здоровая мысль она должна продолжать мысль Аватара или Отца, она должна им соответствовать. То есть мы всегда имеем ориентир на то, что объективно нам даёт Отец. Когда наши конструкты мысли, сами мысли соответствуют отцовским, что происходит? Отцовская мысль фиксируется на нашу, потому что наши похожи на Отцовскую. Понимаете? Соответствует стандартам Отца.

И тогда наша мысль начинается сильно заряжаться от мысли отцовской или от фрагментика мысли отцовской. Другими словами, отцовская мысль охватывает всю Планету, как ментальная среда на Планете, а мы своими мыслями, как пазликами, встраиваемся в большую и её реализуем. Увидели вот этот процесс?

Вот это нужно уметь делать. Вопрос разобраться мысль Отца о чём, куда ведёт, что заставляет нас сложить и так далее. И когда вот это соответствие есть, мысль заряжается, она становится пассионарной, она становится возожённой. И вот этот Огонь и избыточность магнитят условия это по записям чтобы эта мысль воплотилась в физику. Увидели? Тогда мысль хилая, больная, кривая-инвалидная, на неё мало что среагирует. А если среагирует окружающая среда для того, чтоб её или расплавить или изменить. Вот так в природе всё устроено. Понимаете? Вот.

Поэтому, когда вы возжигаетесь, у вас в мысли рождается избыток Огня, правильно возжигаетесь, правильно сами сложили мысль, соответствующую там всем стандартам Отца, и Отец поддерживает её у вас. Вот этот избыток Огня от Отца в вашу мысль это есть состояние того потенциала этой избыточности, который позволит сложить следующую мысль. Вот это есть субстанция здоровья, когда вы, объединяясь с Отцом, достигли нечто большего, чем раньше.

Вот субстанция здоровья вырабатывается, когда мы достигаем большего в своей работе. Можно даже объединяться с Аватарами Синтеза, с Отцом сложнее, но тоже можно. И когда у них вышестоящий Огонь и Синтез продолжается в нас за счёт того, что наши мысли соответствуют аватараским или отцовским да? То вот этот избыток в нас это есть заряд на следующее действие и это есть принцип здоровья. Когда ты вырабатываешь больше, чем можешь, тем, что соответствуешь Отцу, качеству мысли, включается Огонь, избыток рождается. Вот этот избыток тратится на следующее действие.

А если ты потратил, а Отец тебе не восстановил, твои мысли не соответствуют отцовской, ты должен найти резерв, откуда следующую мысль сложить. Обычно мы насыщаемся внешне там энергетикой, но, если насыщаемся. Но этого мало, это не Отец. Понимаете?

Поэтому здоровье, первое, в качестве мыслей. А качество из-за соответствия отцовским стандартам параметрам мыслям Отца, как угодно это называйте. И наши действия в этом, которые вызывают много Огня и Синтеза этой мысли, и он потом тратиться на следующую мысль. Это называется субстанция движущая, развивающая, зажигающая, субстанция здоровья ментального, то есть фактически это Огонь Воли на ментале. Тем, что вы работали на ментале, свою Волю проявили, она правильная с точки зрения Отца. Увидели?

Так по всем частям, тот же принцип, но в данном случае речь о мысли идёт. Вот увидели? Увидели. Хорошо.

**Теперь небольшой тренинг**. Нужно вспомнить отдельные фразы, как мысли людей, и мы же медициной всё же занимаемся, да? И, можно сказать, продиагностировать, что в фразе или мысли корректно, а что некорректно с точки зрения сложения мысли, иногда содержания мысли.

Иногда через мысль можно увидеть, что во внутреннем мире человека не так, почему. Потому что вот эти частности, которые мы во вне отдаём, это фактически зеркало нашего внутреннего мира. То, как те частности сложены, так работает наш внутренний мир. И вот на вот этом вот принципе «зеркала» мы с вами учимся, развиваемся дальше. Угу?

Я не предлагаю вам некорректные фразы сказать, ни в коем случае. А вот подумайте, какие у нас мысли в обиходе. Какие они вообще есть? Они могут быть корректные, могут быть некорректные. Наша задача сейчас патологии, какие бывают патологии. Вначале потренируемся. М?

*(Из зала: - Интересно.)*

Интересно. Мне нужен результат, что ж вы впечатляетесь: «Ах, ах». Работать нужно.

*(Из зала: - А вот, государство должно обеспечивать, подойдёт?)*

Подойдёт для анализа, да? Анализируем мысль, делаем вывод корректности, некорректности. Что нужно учитывать? Здесь нужно учитывать субъекта, кто это говорит. Давайте договоримся, что говорит наш компетентный ракурсом человека, нам будет так понятней. Да? Потому что для человека обычного можно сделать много поблажек и не трогать его, а здесь вот именно так.

Государство должно обеспечивать. Что здесь корректного? Что это, о чём это речь идёт?

*(Из зала: - )*

Нет. Выводы пока рано делать. Давайте рассмотрим сам процесс. Государство должно, в смысле, обязано обеспечивать. Как вы смотрите на эту фразу, а потом сделаем. Порассуждаем, может, это и корректно.

Здесь, что нужно определить, чтоб…

(*Из зала: - не разборчиво )*

Нет. Здесь нужно определиться сначала с каждым словом, что и что такое государство, если это субъект, вообще-то. Да? Только это коллективный субъект. Должно. Это тоже слово. Обеспечивать. Что значит обеспечивать? А потом сложить эту фразу в целом, в едином значении и посмотреть с точки зрения стандартов.

Мы всё меряем относительно стандартов Человека живущего. Или вообще всех стандартов, которые в Учении Синтеза у нас есть. Мы на это ориентируемся. Не на свои выводы, не на свои предпочтения, это – опасная тенденция. Всё объективно, у нас эпоха Истина, вот как Отец это устраивает, а то, может, и в себе какие-то недочёты увидим за счёт этого. Всё всегда меряем и воображаем, стараемся сравнить как бы поступал Отец на этом месте? А как Отец устраивает жизнь в государстве? И что такое государство? Увидели?

Итак, государство – это что? Как что? Это – общественная формация, да? Организующая деятельность народа и разные коллективные сферы деятельности, да? Что ещё? Создающее условие для людей, да? Ну, понятно, что территорию какую-то занимает.

Что должно государство проявлять по отношению к человеку? Это вообще знание Конституции. У нас близкие Конституции, поймём друг друга.

*(Из зала: фразы не разборчивы, так как говорят одновременно несколько человек…*

*- Обеспечивает охрану прав.)*

*(Из зала: «Права человека».)*

Обозначенные по Конституции права, да? Не все права. Некоторые права - это сам человек достигает. На образование, на лечение, да? На труд, на что там… на жизнь права есть, плюс там добавим презумпция невиновности, отношение к человеку тоже определённых органов должно быть. Ну, примерно, так. Понимаете, о чём речь, да? Вот государство так вот организует нас.

А обеспечивает оно в каких случаях и когда?

*(Из зала: - Обеспечение уже когда утрачены какие-то функции, вот тогда уже…)*

С возрастом, в детстве. Когда ты, допустим, не можешь уже работать или учишься, и тогда государство выделяет какие-то пособия, чтобы... Пособие – это пенсия в том числе, чтобы поддержать такую жизнь человека, минимально хотя бы его обеспечить. Ну, минимально – это понятие относительное. Вот. Да? Увидели.

А что человек должен по отношению к государству? Участвовать в жизни, да? Не вредить вот этой сист… Государство – это система организации. Система – это объект, не субъект. Но, когда мы имеем ввиду под государством людей, это становится субъектом.

*(Из зала: - Страна уже.)*

Как страна, допустим. Увидели? Если, допустим, вы проработали и по договору с государством часть вашего заработка отчислялась в пенсионный фонд, то с наступлением пенсионного срока, государство должно вам выплатить то пособие пенсионное, которое сложилось в условиях и по законам государства. Согласны? Должно обеспечивать? Должно.

А в чём требования? В чём бывает недовольство вот такими фразами? Мало обеспечивает.

*(Из зала: - Повышение пенсионного возраста.)*

Повышение пенсионного возраста создаёт трудности, да? Допустим. Малая пенсия, на которую очень сложно прожить, да? Это – проблемы. Кто их будет решать?

*(Из зала: - Если пенсионный возраст повышается, вероятно, есть в этом тоже задача, чтобы население данной страны было задействовано. Потому что чаще всего мы наблюдаем, когда человек выходит на пенсию…) (дальше неразборчиво)*

Давайте так. Есть объяснение повышения пенсионного возраста и не только государственное, оно ещё и синтезное бывает. Когда человек дольше работает, он дольше живёт. Поэтому это условие способствует продлению жизни.

Хотя поголовно вот так вот подходить тоже не стоит. Есть люди, которые 50-55 лет достигают, и они нетрудоспособны, да? И они тоже должны как-то обеспечиваться и поддерживаться, если они объективно нетрудоспособны, да? А есть люди, которые и в 70 очень активны и работают, но у людей тех право: выйти на пенсию или нет, получается.

Но дело не в пенсионном возрасте. Понятно, что государство тоже обосновывает почему повышает: пенсионный фонд недостаточный, ещё что-то недостаточно и так пенсии маленькие и потому больше задействует людей, чтобы был приток взносов пенсионных в том числе, и люди как-то, в том числе продляли свою жизнь на самом деле, ну в разумных пределах.

Вопрос не об этом. У кого возникает… Вот проблема, например, в малом обеспечении. То есть жизнь требует бóльшую пенсию. Ваши ответы? Как вы будете рассуждать? Нет. Как вы будете понимать фразу вот эту «малое пенсионное обеспечение»? Как решать эту проблему с точки зрения человека, который недоволен пенсией.

*(Из зала: - Искать какие-то дополнительные источники)*

Да, но не все могут работать дополнительно, если получается, то это замечательно.

*(Из зала: - )*

Я имею ввиду можно ли изменить вот этот вот пенсионный объём выплат? ОДНОМУ человеку НИКОГДА. Потому что это - система. А многим людям, особенно, если большинство таких, при адекватном правительстве, в принципе, можно, чтоб правитель-ство пересмотрело все эти вопросы. Но это должны сложиться условия. Понимаете? Когда есть выплеск, требования, всё это должно сойти…, сойтись в этом условии.

*(Из зала: - )*

Да, бывает команда не заинтересована, бывают воруют. Правильно? Всё бывает у нас. Поэтому у нас пенсии не такие, какие должны быть.

*(Из зала: - Виталий говорил, что мы имеем право просить, чтобы добавили все малоимущим, ну маленькая пенсия, мы можем это делать, просить у Отца.)*

Вот, когда многие начнут просить, эти просьбы не останутся в единичном виде и будут замечены, тогда, может, решение будет. В любом случае молчать не стоит.

Я ещё другой подход хочу сказать, что расчёт только на государство – это один путь.

А мы с вами говорили, что можно как-то по-другому уметь складывать источники, например, работать на дому. Пенсионеры у нас детей встречают из школы, водят. У меня вот такие пенсионеры помогают моим детям. Заработок приличный. По московским меркам не очень, но 70 000 (семьдесят тысяч) в месяц рублей это плюс. Да. Это нормально. М?

*(Из зала: - энергопотенциал )*

Ну, если желаете, можете и на квартиру взять. Всё возможно. Квартиру сдавать. Знаете, что делают иногда: в центре Москвы сдают квартиры, там цены сумасшедшие, а сами живут в Крыму. На эти деньги снимают квартиру и ещё хватает на жизнь. Серьёзно. Знаю, есть такие варианты.

Но это, если есть такие условия. То есть нужно крутиться, нужно искать. Всегда на самом деле, если у тебя есть избыток э/п, у тебя могут сложиться условия новые для тебя, где вы можете заработать. Есть такое? Есть.

Какие ещё мысли бывают? На эту тему сложно говорить, вообще-то. Тут много ещё не от нас зависит. Но просить, писать - это всё обязательно нужно делать.

**4-4\_с 0ч20м13 по 0ч43м33\_Разбор отдельных фраз, диагностика патологий, проблемы мыслей**\_ набор Людмила Рекубратская

Какие ещё бывают мысли у людей? Давайте яркие примеры. «Я на тебя всю жизнь положила, тебе всю жизнь отдала. А ты?!».

-Душегуб.

«Сволочь, меня предал. Лучшие годы тебе посвятила». Диагноз. Я не шучу, прямо вот с ходу, по фразе.

-Манипуляция.

Не, не в этом, нам нужно конкретно, что человек являет собой, качество, свойство. Характеристики человека конкретно в этой фразе. «Я тебе лучшие годы посвятила».

-Остались худшие.

Остались худшие, вот и получай, да.

-Точно, получай фашист гранату, да.

Да, да, да. «Вся молодость на тебя ушла». Ну что тогда робчешь, что она ушла. Ну вот, так, увидеть, да. То есть человек, какую позицию по жизни занимает человек, когда он так говорит?

-Потребитель получается.

Не, не потребитель, здесь опаснее состояние.

-Это просто: «я тебе, ты мне, я тебе это делаю, чтобы».

-Обвиняет.

-Манипуляция, не состоятельность.

Манипуляция, правильно, только не просто: «ты мне, я тебе, а я вот, условия ставлю: а я тебе итак годы посвятила, ты мне обязан». Что здесь нарушается?

-Ни кто ничего не должен.

-Свобода воли.

Свобода воли человека. Естественно, мужик, когда чувствует, что он даме должен, ему хочется сбежать. У дамы, наоборот, тоже самое. Куда угодно: налево, направо, вообще из семьи, лишь бы из этих клещей вырваться. Это клещи духа. Так держит дух мужика за горло и с каждым днём затягивает его галстук туже и туже. А вчера ещё намылила, да.

Это примерно, туда же, да. Вот и получается, вот это внутреннее состояние. Когда ты не относишься к человеку, как к свободному человеку, не принимаешь его выбор, его свободу, вызывает вот такие вещи. И такие фразы всё о нас говорят, понимаете. «А ты меня предал». Вопрос, а он обещал тебе не предавать? Он что, обязан тебе? А если он любовь встретил от Отца?

-Заканчивается, да?

А если любовь с тобой закончилась, даже если не встретил. Опять, же нарушение свободы воли человека. Это вот родовые отношения на этом, в этом бывает проявляются, не всякие, смотря какие, да. Бывают там что, то есть это принцип жизни духа. Вот как правильно сказали, вот эта взаимосвязь и отношение: «ты мне, я тебе, я тебя». «Я на тебе женюсь, а ты меня должна обслуживать». То же самое.

«Раз я на тебе женился, ты моя, к ноге. Пожалуйста. И делаешь то, что тебе сказано, потому что я мужчина, а ты женщина». Что в этой фразе звучит? Сравнение и не равенство, мужчина и женщина. Пожалуйста. И так вот по жизни вы смотрите друг на друга, когда фразы говорятся.

Я вот придиралась сегодня к вашим фразам, да. По сути это не придирка. Это как бы, выковыривание каких-то деталей, которые не достроены, что бы показать какие-то оттенки, что мы не видим. И вот тогда, получается, есть, давайте так. Для мысли, как для частей шестого горизонта и 14-го есть понятие императива.

Есть императив, грубо назовём его - это установка, ну можно точнее, ну пусть будет – установка. Ментальная установка тоже бывает, да. Когда мы, устойчиво какой-то образ держим, например: что «бабы сволочи», «мужик – это кошелёк с ушками». Вы внешне не говорите, но у вас там внутри сложена такая установка. «Потому что меня предали», понимаете. Тогда моя позиция получается – «я мстю». Вот этой своей позицией отношением к мужикам, я уподобляюсь им.

Меня предали, допустим. Но с другой стороны, если тебя предали, в какой-то степени ты позволила этому быть. Не бывает только с одной стороны. Бывает, но это уже совсем крайний случай, но тогда ты стараешься уйти из этих отношений, ситуации. Но раз не ушла, пожинай плоды каких-то других тонкостей в отношении, в результате приведшие к предательству. Вы понимаете.

Увидьте, что не бывает вот отношений каких-то идеальных, однобоких, потому что, прям, вот счастливых, например, или без ответных. Мы всё равно в отношениях находимся. Спрашиваем, отвечаем, любим, подарки дарим, берём подарки, да, вот. То есть, это всегда обоюдное взаимное действие. Я об этом. И результат этого действия зависит от того, кто участвует, что с одной, что с другой стороны.

«Я на тебя лучшие годы положила, тащила, тащила семью, пахала, работала, да, ты лодырь, там ни чего не делал». Ну не тащила бы. Ну, пнула его, чтобы он не жил с тобой, да, кто виноват. Можно ж, по-разному относиться. Получается, результат, это следствие всё равно твоего выбора, всё равно своей свободы. Что ты допускаещь в своей свободе. В том числе и наезд, то и будет в отношениях.

Более того, есть закон «зеркала» в отношениях, когда, как ты себя ведёшь, так и по отношению к тебе ведёт. Есть такой анекдот, когда жена убирала, убирала, вылизала всю квартиру, блестит, муж пришёл с работы, она естественно не успела халат сменить рабочий, он вытер об неё руки или плюнул, я уже не помню по анекдоту, да, что больше некуда и нечем это было сделать, плюнуть не куда, всё чистота. Вот об этом.

Вот жизнь может такая ещё быть, между прочим. Да, вот как ты себя ведёшь, не только это физически проявляется, вот так к тебе относятся, то есть подобное к подобному. Есть вот эти законы подобия не прямые, когда ты такой, и ты уравновешиваешься ответным действием. Это закон самоорганизации в материи, вот это уравновешивание.

Потому что к тебе относятся так, как ты допускаешь. Зачем нужно? Чтобы ты испытал на себе, как ты себя ведёшь, какой ты. Я имею в виду не только отрицательные, но и положительные случаи. Если ты себя ценишь, достоинство есть, а человек изначально должен быть ценен, пред Отцом, прежде всего.

С достоинством, жизнью, выражением Отца, заботиться о себе, образовывать, организовывать себя. Чтобы это достоинство имело основание, а не вообще, кичиться, это же. Кичиться, это без оснований, якобы имитировать достоинство, это не получится, вот. И по тому, какой ты на самом деле, люди так к тебе и относятся, автоматически.

Иногда даже не задумываясь, это стопроцентный закон, это все его знают, но иногда вот эти вот нюансики разных вариантов отношений мы вот видим в фразах и в словах. Увидели. И вопрос для того, чтобы мы с вами выходили из патологических вариантов мысли, нам нужно выйти из патологических вариантов позиционирования себя и деятельности.

Тогда у нас мысли выровняются, потому что мысли складываются внутренним миром. Они выражают наши образы, вовне проявляют. Когда мысли раскрываем словом, текстом, ещё чем то, вот. И от того какие мы, такие и мысли. Согласны? Согласны. И вот даже на колких замечаниях, даже иногда на мыслях, состояниях, когда мысли внутри ещё, отнощениях.

Мы видим эти все характеристики человека. А на самом деле, мышление ещё в том числе для того, что бы сложить самого человека. Поэтому, вот это тело актуально. А мы какие хотим быть? И часто «мы, это какие» меряем по внешним условиям. «Я хочу быть счастливой», но это результат, это уже вовне, реализация какая-то.

«Я хочу иметь то-то, то-то, имущество, богатство, возможность путешествовать и так далее. Я хочу быть красивой, мне нужны салоны». В принципе, нормальное желание, вопрос, что ты для этого делаешь? И вопрос в том, что, для того чтобы во вне получить результат, необходима внутренняя отстроенность, которая предполагает деятельности внутренней и внешней. А потом этот результат.

И вот, на всём вот этом фоне мысли, как сложенное образ-действие, они нас на разных этапах характеризуют. Какие бывают патологические императивы с точки зрения быта, я уже сказала: не правильные отношения к мужчине, женщине. А если с точки зрения Служащих, какие патологические императивы могут быть у нас?

Ментальные патологические императивы, установки.

-Раз стяжал, у меня это будет.

Раз стяжал, у меня это есть уже. «И что, ну-ка работай, что ты там у меня в кармане лежишь, работай, я тебе сказал». Я ничего не делаю, знаете, такая двойственная ситуация, когда есть то, что во мне. И есть «я». Значит то, что я стяжал, это ещё не «я».

-Ещё есть выражение: «Я же в Синтезе».

Во, вот эта фраза: «Я же в Синтезе», да. И что, что значит эта фраза, что человек имеет в виду?

-Всё.

«Я пришёл в эту организацию, я прохожу Синтезы, я числюсь Служащим». Здесь не известно ещё, работает или нет, да. Что ожидает человек от этого? На что эта фраза складывается? Не, не, не.

-Претензии, почему мне не так, как мне хочется.

Да, то есть Синтез мне должен. Мы начинали с того, что государство должно. Государство, какое есть. И меняет это государство большинство и если вы не в большинстве, извините. Или другое государство выбирайте или принимайте эти условия, какие есть. По большому счёту это так.

Синтез, это организация Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца. Здесь это подразумевается. На самом деле Синтез, это субстанция, это не дядечка синтез, который вам что-то должен. Субстанция, которой наделяет Отец. И то, что Отец тебя призвал служить, это почётно, это замечательно, ты чего-то стоишь, что-то можешь, да, вот.

Но что бы получить результат, который ты хочешь, как и в государстве, так и здесь в ИВДИВО необходимо что? Работать. И сделать то, что ты хочешь, всего лишь. И сделать именно то, что нужно для результата, а не вообще, просто осчастливливать своим присутствием. У нас проблема следующая: «а мы делаем практики, значит, у меня должен быть результат». Ни фига. Точно.

-Повторяем.

Почему. «Повторяем, повторяем, я всё время практикую, почему у меня нет счастливой жизни, я всё время на ЭП практики делаю, Владыке сдаю, стяжаю обменный Огонь. А у меня нет денег, неудача. Понимаете, я практики здоровья делаю, делаю, бабах, помираю». Так-то не планировал помирать, почему так получается, я факты говорю.

-В Служении недостаточно.

То, что делаете, не приводит к результату, а чтобы приводило к результату, действие нужно анализировать, выявлять, выстраивать, менять вначале, чтобы именно то действие получилось, которое вы хотите по результату. Если у вас случилась онкология, извините, нужно себя на 100 процентов перепахать, переплавить.

У нас есть такие случаи и с четвёртой степенью выходили Служащие. Служат много лет уже после операции. Операция была, облучение было, всё, пожалуйста. Или химия там была, да. Но очень обширная операция. И человек Служит и здраво живёт, добился изменения. Но человек себя просто переплавил, изменил.

Другими словами, то, что у него в голове сидело, он поменял, мнение изменил, да, привычки поменял, какие-то свои стереотипы, вот эти интенции естественные, какие-то реакции в жизнедеятельности. Пришлось изменить, выверить, изменить в нужную сторону, тогда и получился результат. Увидели? Себя очень сложно поменять, самый сложный вариант работы. У себя сложно заметить проблему. Себя, у себя сложно, допустим, понять, разобраться, что я делаю не так и как это изменить.

И сосед вряд ли подскажет, потому что ваша жизнь, а не его. «И в погружении не вижу, не слышу, а мне даром не говорят ничего и практики не помогают. Вы понимаете, пришёл, рассчитывал, на тебе, облом. Не получил ни здоровья в Синтезе, ни власти, ни денег не получил, на фига мне ваш Синтез». Этот человек кто? Потребитель. Принцип жизни эфирный: ты мне, я тебе. На эфире жили вообще-то демоны.

И вроде бы человек и с Частями, и с Ядрами Синтеза, да. Организации человечной не хватает, чтобы понять, разобраться, позицию жизненную перестроить. Синтез не должен тебя обеспечивать, тем более Синтез-это субстанция. Выйди к Отцу, попроси условия, всегда даст. Вопрос, когда ты сделаешь, тогда и получишь результат.

А мы рассчитываем, что нам даром всё будет, вот я не делаю или делаю, не меняя ничего в практике, вот я протараторил по бумажке. И считаю, что эта бумажка, моё тараторинье, это-то действие, которое меня меняет, а я меняюсь при этом? Нет. Я сделал внешнее действие, а сам остался преждним. Понимаете, это проблема большая. Это называется проблема, если брать по системам мысли, которая возникает.

Давайте их классифицировать немножко. Вот Метагалактическое мышление, какие там бывают проблемы. Мало информации, для размышления, рассуждения на какую-то тему, да, допустим. Дальше, не та информация, не правильная, скажем так, не настоящая информация, да. Что ещё может быть?

-Там иллюзии много, это же миф.

Иллюзия, это туда, к логике, допустим, да. То есть, я вообще не интересуюсь ничем и считаю, что сам с фонаря должен выдумать мысль и у меня должен быть результат по этой мысли. Выдумать мыслеобраз и всё. Не работает это так, это иллюзия. Я должен пахать, им складывать какой-то опыт, у меня должно быть дело, интерес.

Я должен быть активным человеком, что бы из этого опыта я мог продвигаться дальше и этот опыт следующее дело оформил мыслеобразом. У нас почему мыслеобразы не работают? Потому что Отец даёт на них Огонь, а мы их выдумываем. Они оторваны от реальной нашей жизни. Или они забубённые какие то, возвышенные так, что не реализуемые, да, нечем исполнить.

Или мы их вообще не понимаем, связка красивых слов, а когда смотришь, волосы дыбом встают, что человек думал вообще. Но если посмотрите мыслеобраз, просто поинтезесуйтесь. На сайте можно открыть мыслеобразы разных подразделений, просто почитайте, сами различите, где мыслеобраз глубокий, Огонь из него звучит.

А где мыслеобраз тяп-ляп, красивые слова и ты не понимаешь, что они вместе значат, но так красиво. Какие у нас есть красивые слова для примера?

-По смыслу «красота».

Красота. «Красота Творения Синтезом Изначально Вышестоящего Отца». Очень частый мыслеобраз. Подобных ему очень много, это о чём?

-В первой части.

Красота Творения. В чём проблема в этом мыслеобразе?

-Творение, это Ипостась в том числе.

Творение-это деятельность в том числе, Ипостасная деятельность. А что такое «красота»? Вот «Красота Творения» не понимается здесь. А когда пишется Синтезом Отца, что подразумевают, какое действие будет сложено Синтезом Отца? У нас всё Синтезом Отца. Придёт Отец и своим Синтезом тебе сделает «Красоту Творения».

Буквально до этого даже доходит. Или, точнее: «я стяжаю Синтез и у меня из этого получится Красота Творения». Никогда так не получится, понимаете. И никогда не получится, потому что я не соображаю, как это происходит у Отца. Я должен разобраться, что такое «красота творения» и как она достигается. И даже, если Синтезом Отца, то каким. Как я буду применяться Синтезом, какими практиками, какими методами, какими инструментами. В зависимости от того, как ты понимаешь слово «красота». Знаете, а «Красота», она к «Уму». Получается, не хватает Ума распознать сам мыслеобраз, хотя об этом говориться косвенно. Увидели, это называется: пустые мыслеобразы не реализованные. От чего? От того, что мы не глубоко оперируем Стандартами, разными знаниями, разными текстами из первоисточника. Те же Распоряжения, та же Парадигма. Парадигма, это вообще-то текст из Прасинтезности Отца, из зала Прасинтезности. Это вообще-то крутой текст. Хотя сейчас мы и дальше идём, круче может сложиться, но попробуй сложить ещё такой текст. Это серьёзный результат в ИВДИВО, Парадигма сложилась. Это результат по большому счёту, всей команды. Концентрацию Огня создавали всей командой, но «Парадигмальным Синтезом я что-то буду делать». Что ты будешь делать Парадигмальным Синтезом, как он работает, какие его Стандарты? Что можно сделать Парадигмальным Синтезом, кто ответит? Что такое Парадигмальный Синтез?

-Иосиф Славия.

Я не говорю чей.

-Синтез Света.

Я не говорю чей. Это не ответ на вопрос. Вопрос: что такое «Парадигмальный Синтез». Бывает Синтез Парадигмальный, выработанный кем-то из Служащих. Он может и у нас складываться, но нужна соответствующая деятельность, да. А я попробую ответить, как один из вариантов.

Когда ты разворачиваешь Стандарт Синтеза Отца или Прасинтезность какого-то явления, то обязательно восемь пунктов Парадигмальности этого явления складываешь в Синтезе в целое описание этого явления. Или кого-то, или чего-то. Восемь пунктов. Это: общее, особенное, частное, единичное, всеобъемлющее, несоизмеримое, синтезное и цельное.

И каждое из этих подходов и взглядов, это разный ракурс взгляда на то, что Отец создаёт в мире, в нашей материи, в ИВДИВО. Всем понятно, о чём это? Не, можно понять, можно разобраться, можно освоить, это всё открыто, пожалуйста. Но если это не освоено, не понятно пока до конца, а что это такое. Допустим, тот же «человек», с точки зрения-общего.

Это один из восьми парадигмальных взглядов, допустим. Да? «Человек», как общее, это что? А «человек» как особенное, это что? Единица жизни, которая отличается от животных, минерального царства, растительного тем, что способно усваивать Огонь, тем, что имеет Дом концентрацией Огня, тем, что имеет Антропный принцип, когда Дом Творит Человека. Да? Всем понятно?

*Из зала: «И является клеточкой Отца».*

Кое-что понятно. И вот это нужно очень чётко сложить в голове, чем особенное отличается от общего и так далее. И тогда ты можешь уже говорить о Парадигмальном Синтезе, а просто, что он существует, это ни о чём. Я буду возжигаться, стяжать Парадигмальный Синтез.

**4-4\_c 0ч43м33 по 1ч04м40\_усвоение синтеза отстройкой на 8 подходов как растущего парадигмолога, философа и тд**\_ набор Акмарал Макулбаева

Усвоение Синтеза – это изменение нашей материи по стандартам этого Синтеза. Значит, усвоение парадигмального Синтеза – это значит - отстройка тебя вот на эти хотя бы восемь подходов. Это не только этот метод был, но хотя бы эта восьмеричность ты должен видеть в любом явлении как растущий парадигмолог этим Синтезом. То же самое с философией, то же самое с наукой, то же самое с любыми Синтезами. А мы бросаемся этими синтезными словечками, и в общем-то, не понимаем глубины этого, а глубина и объективное, допустим, владение чем-то, оно подтверждается результатом. И вот ты хоть по истечению года, достиг результата своего мыслеобраза, не достиг? Некоторые даже не подходят, некоторые вообще не понимают, что они там написали…и тогда переключаемся на что? На то, что делают ближние служащие, на Совет ходить, это понятно – я должен прийти, сесть – на Совете, да? Но нужно же что-то делать на совете, это совет, совещание рабочее с Отцом. А рабочее совещание – это когда есть работа в ИВДИВО, то есть, Дело. Вы понимаете, прийти на Совет стяжать, практиковать – это можно и дома сделать. Нет, какие-то практики обязательно нужно на Совете делать, они должны быть коллективные, мощные, усиливающие, что дома не у всех получится, но это должно быть часть времени Совета, остальное совещание с Отцом – по Делу Подразделения. Я поэтому у вас долго спрашивала об этом. Определитесь, пожалуйста, своими интересами, возможностями – то, чем можете заниматься, сложите Дело. Пусть оно будет пока вашим, маленьким, индивидуальным – понимаю, что нужно время, нужно зреть. Начните зреть! В своем деле, индивидуальном или командном. Готовьтесь, изучайте, образовывайтесь, развивайте себя! То есть вы должны определиться, что вы из себя должны вырастить, чтобы дело получилось. Нельзя взяться за дело без права, без навыков, без умений – и раз оно у тебя получится! Ничего подобного! Не получится! Есть такое? Итак, вернемся. Патологии бывают ракурсом систем мышления – допустим...Мифологическое мы сказали, дальше – содержательное: мы не различаем, какое содержание для чего необходимо, а метод содержательного мышления – это различение. Вот у нас практики, практики – мне сказали – делай, мы и делаем. А зачем ты их делаешь? Что ты ждешь? Ведь это твое решение сделать практику. Если оно без смысла, без устремления – в туманчике вот в голове, происходит мне просто сказали и ты находишься под влиянием того, кто тебе это сказал… И начинается формализм – третья проблема, третья сфера мысли – формализм, когда я по форме, поверхностно взял – мне понятно в целом. Как только начинаешь применять, и у тебя сразу возникает масса вопросов, и ты понимаешь, что сделать не можешь, не понимаешь, как. Эту массу примеров мы уже сегодня проговорили, про тот же мыслеобраз. Это значит, форму взял, содержание не обработал, суть содержания не понял, процесс действия не сложил, а готовность сделать – это все подразумевает. Есть такая болезнь – формализм, очень опасная на самом деле, выражается она очень многогранно и широко – в том числе вот этими фейками. Когда ты не можешь обработать базу данных из разных источников, и ты просто принимаешь, тебе показывают страшную картинку по телевизору – ты понимаешь, веришь тому, что говорят про эту картинку, проверить невозможно. Но если сопоставить несколько картинок, у логичных людей будет очень много вопросов, что это за картинки. Знаете, когда показывают им какие-то расстрелы на Украине, а в кадришке в уголке – зеленый лес, нет еще на Украине этого зеленого леса, лиственного зеленого леса – картинка летняя, ребята. Она не могла быть в это время. Это элементарно – сопоставление этих вещей, и тут же вывод делайте. Ну, понятно, что трудно с фейками, если нет всей полной информации, но можно искать, найти. Вопрос – хотелось бы... Вон одесситы в 14м году мне рассказывали, мы, говорят, слушаем Украину, Россию, Израиль, еще несколько источников, обобщаем информацию, делаем выводы – вывод более правдоподобный… А у нас только один источник, и ладно, если вас принудили к этому, когда нет возможности, интернета нет, вообще ничего нет. Вот ребятам, жителям Украины, в этот момент очень тяжело. А если есть такие возможности, значит, надо интересоваться. То есть, формализм – это неглубокое, поверхностное действие, оно исходит из привычки все понимать… Вот вы сейчас меня понимаете? Понимаете. А какие выводы из этого можете сделать, логическую мысль дальше сложите. Или углубленно ответьте, а я о чем сейчас говорю? А формализм – это не ответ, это так понятно, я так сказала. А если поглубже – о чем шла речь, какие можете выводы сделать?  *(реплики из зала)*

Не надо вешать ярлыки, не надо казаться хуже, чем вы есть. Развитость есть – применения нет. Кто вас развития лишал? Синтезы, ядра Синтеза – у вас все есть, вам все дано. Вопрос в этом. Не надо вот это клеше штамповать и обзывать людей. А я об этом, потому что это прозвучало. Недоразвитость. А вопрос в другом – чего вам не хватает в деятельности, чего вы недорабатываете, чтобы взять и измениться. Тогда это будет нормальный, человеческий подход, увидели?

*- Ментальное здоровье?*

- Да, это о ментальном здоровье мы сейчас говорим. Если обобщить это так в целом. Абстрагироваться и весь семинар - это вопросы ментального здоровья, все, что вчера мы говорили, сегодня.. Из этого складывается вообще образ, что есть – ментальное здоровье и как оно может применяться.

- *А дилетантство сюда подходит?*

- Что такое дилетантство?

*- Это поверхностное знание, суждение…*

- Это немножко разные вещи. Можно сравнить, а можно и не сравнивать. Дилетантство – это непрофессионализм, когда ты тяп-ляп, как моя мама училась, читая статейки в местной газетке у народного целителя – ну, там кто-то выдумывал, да – дочиталась, что отравилась некоторыми там препаратами, лекарствами травяными. Она применяла Золотой ус – она его пила, применяла во всех видах, куда угодно, в итоге отравилась, получается. То есть, это дилетантский подход, когда там написано – от этого…и я это применяю, как оно работает – это должен быть профессиональный взгляд. А там нет даже желания, к сожалению, профессиональный взгляд уточнять, потому что я верю вот этим людям, это чистой воды формализм: раз мне сказали – мне будет счастье. Пожалуйста. Но счастье не всегда получается. Когда-то попал в точечку, когда-то не попал – ты живешь вслепую, получается, ты не разбираешься. Увидели? Следующий шаг, а как нам, служащим, допустим, ну, ментальные императивы – это неправильная логика – ей так надо учиться… И ею надо владеть, тогда вы будете, а владение логики основывается на структурности базы данных, как вы структурируете, а структурировать - это распоряжения, стандарты Отца. То есть, если ваша логика не учитывает стандарты Отца, а как вам хочется, вы рассуждаете, это патологическая логика. Примеры можете сказать? Вот патологическая логика – если я на тебе женился, ты моя собственность… Это логическая мысль, да? Что здесь проблемного? Человек не может быть собственностью – он не объект. А в стандартах это не заложено, в образе жизни его, в понятиях, в парадигме, в мировоззрении человека это не заложено. Это вызывает проблему, потому что окружающая реальность - вот еще, почему проблему надо менять, вернее, разрешать. Окружающая реальность строится по всем стандартам и законам Отца. И чтобы нам, живя этой реальностью, достигать результат, нужно овладевать этими стандартами и законами – в том числе, в мышлении. Если нет этих стандартов, законов – не получится результат: у тебя нет возможности правильно достичь результат. Он получится какой тяп-ляп, называется. Согласны? Вот логика в этом. Тогда, у нас времени мало остается, давайте увидим, что такое ментальность – по-настоящему, с точки зрения новой эпохи, какой она должна быть в самом высоком уровне? Чтобы мы заложили, на что мы устремляемся. Мы вчера начинали об этом говорить, смотрите, ментал обязательно предполагает синтезирование образа действия, то есть мысли – синтезирование информации в мысли. А значит, вот этот синтез – он откуда у нас берется, чтобы мы синтезировали, и сам процесс синтезирования – это не просто, мы берем и синтезируем разную информацию: с одной стороны, с другой стороны – слепили, соединили – и получили мысль. В принципе, можно, но будет ли эта мысль соответствовать Отцу, будет зависеть только от ваших действий. Как нам добиться, чтобы эта мысль вела нас дальше, чтобы мы ею жили, развивались? Что для этого должно быть еще в сложении мысли? Синтез Отцовский. Да, то есть мы должны заполняться Синтезом Отцовским или синтезироваться с КутХуми и заполняться его менталом, его Синтезом, и в этой среде синтезировать разные выводы. И вот этот переход от формализма и астральности – от третьего горизонта к четвертому – он заключается не только в том, что мы не только внешне начинаем что-то извне притягивать, соединять, как на тройке это происходит. А мы обязательно Синтезом Отца регулируем результат. То есть, мы вначале горим Синтезом Отца – он внутри нас, а потом из этого Синтеза разворачиваем стандарты: Синтезом Отца вот так концентрируемся, компактифицируемся, синтезируемся, а потом вовне разворачиваем эти образы – то есть, наоборот, Синтез, он изнутри вовне должен нас вести. Другими словами, если упростить, допустим, вам нужно сложить, какое-то дело, для этого нужны мысли. Вы не только бегаете, спрашиваете, учитесь – это может быть и нужно, но не только извне черпаете информацию. Вот как у нас сейчас пытаются развивать новые направления… Почему не рождается новая экономическая теория, новая финансовая теория? Для того чтобы ее сложить, должен быть компетентный, который владеет – а) Синтезом, б) профессией – и очень глубоко и тем и другим. И когда у тебя есть основы, стандарты профессии, но ты должен перевести ее на современные рельсы метагалактические, у тебя должны быть знания, хотя бы учения Синтеза. А как у Отца этот же результат достигается? Понимаете? И когда мы говорим, допустим, о новой экономике – экономика – это организация производства чего-нибудь, все сюда включается - и логистика, в какой-то сфере, то есть, в доме. Это управление домом организации в материи, чтоб этот дом жил, развивался, чтоб люди были обеспечены и т.д., это много условий требуются… Какой первичный базовый подход должен быть в метагалактической экономике? Какой главный закон, это уже знание парадигмы учения Синтеза есть в Доме у Отца? Чем занимается Дом Отца? Потому что экономика в Дом происходит? Что главное для Дома Отца, цель его? *(реплики из зала)* Человек! Дом синтезирует материю человеческую. Из этого должна исходить экономика. Значит, любые экономические теории должны в эпицентре своих сил и мыслей должны держать вот это положение. Без знания Синтеза это не получится. И будут метания: давайте так придумаем, давайте так будем экономически действовать – это пальцем в небо, называется.

*- Или копировать, как в другой стране…*

- Да, или копирование или возвращение к старому: давайте плановую, смешанную, китайскую и такую-то – то есть, берем все, что есть и пытаемся слепить новое, а новых стандартов нет для мышления. Это для любого отдела так должно обстоять дело, и тогда, когда мы знаем стандарт, начинаем искать условия, чтобы стандарт этой деятельности экономической, но без потери главных параметров эпохи найти и сложить. И когда синтезируются параметры стандарты страны экономически с Ивдивными и с учением Синтеза, только в этом получается новый результат. Потому что, чтобы в Доме организовать материю - у нас больше материальные тела - необходимо понимать, как это материя устроена и работает, это от учения Синтеза. Поэтому нужно погружаться вот в этот Синтез, умение совместить, синтезировать новое совсем дело – оно экономическое и Ивдивное должно быть одновременно, тогда это будет работать, это будет правильно – Дом это примет, твое дело. И вот значит, нам необходимо уметь погружаться в Синтез, чтобы он у нас был на какое-то дело – раз, и в этой активации Синтеза действовать. И тогда у вас более высокий Синтез складывает тенденции, разные параметры в каком-то поле, в какой-то области, в которой ты можешь достичь, и этот результат обязательно подразумевает условия Огня и Синтеза… Как только нет условий, огня и Синтеза, результат соответствующе не получится в Доме. Значит, нам нужно стяжать, возжигаться, и в этом воззоженном состоянии искать, доходить каким-то образом до результата – и на все это нужны мысли. Понимаете? Мы не в чистом виде ментально должны говорить о работе, потому что ментал всегда предлагается к чему-то, к какому-то делу, зачем мысль…? Чтобы разрулить, разъяснить, углубить там какое-то дело. Вот поэтому так и говорится, чтобы ментал наш работал, нужно – что? Уметь синтезировать – вот об этом речь. Значит, перестройка из следования, из копирования, из формальной похожести какой-то на чего-то, чего-то, чтобы уйти от этого необходимо, с одной стороны, много чего иметь в виду. Информированным нужно быть, ЧТО в мире есть – это базу создает, а с другой стороны – нужно понимать, что меня ведет Отец, я сотворяю, созидаю или синтезирую совершенно новый продукт вместе с Отцом. При поддержке, допустим, среды экономической, но я не ведусь на нее, она среда, она внешняя – я ею управляю, насыщаю, тем, что мне дает Отец. С одной стороны, это неформальное действие: я насыщаюсь своими мыслями, насыщаюсь своими смыслами, сутями, новыми, Отцовскими, об экономике. Их нужно сложить, вот как сегодня мы их учились складывать, а не просто, а я стяжаю, Папа, я эманирую. Сказанул внешне, внутренне ниче не дернулось, не изменилось, не перестроилось – и мы хотим результата - никогда не будет. Вот проблема ментальности –состояния патологий ментальных – в формализме, в первую очередь, самая большая проблема. Даже иногда ее сложно увидеть, потому что формально бывает мыслеобраз складывается, формально дело складывается, формально там слова складываются, образы – не всегда это можно заметить, потому что формализм формализму рознь. Даже есть формальный подход к науке - вот мне шаблон дан кем-то – и я это исполняю, там много нюансов есть, которые не повторяются. И все я в формализм вошел…, там явно уже не будет результата настоящего… Вот об этом речь. Теперь чисто практически. А как мы с вами должны развивать ментальное тело на этом примере? Тело (хотела сказать, памяти) размышления, логики, мышления, интуиции – все там по видам материи тела, все-все, допустим, 4, 12 вариантов тел, частей, точнее, могут относиться к нашей теме? Как мне их практически развивать? Какие у нас есть, подходы, возможности, инструменты? Вспоминайте. Я о ментальной работе. Мы можем, конечно, пойти к Владычице Свет, посмотреть, что она нам предложит в нашей ментальной деятельности.

**4-4\_ с 1ч04м40 по 1ч27м49**\_ **методы роста ментальных частей, чем вначале развивается часть** \_ набор текста Гульнара Мукачева

Попробуйте сложить сами методы роста и развития ментальных частей.

Методы могут применяться не только для ментальных частей, но и какие направления хотя бы заложить, что вы знаете для этого, чем растут части, где при каких условиях они растут?

Первое. С чего начинается рост части, обеспечивается рост чем? М-м?

*(Из зала: - Огнём.)*

*(Из зала: - Активация.)*

Каким Огнём? Активация - это ещё не рост, а мне нужен рост. М-м?

*(Из зала: не разборчиво)*

Огнём Аватаров. Аватары, наполните меня Огнём, взрастите мне часть. У нас есть поговорка «Взайдите меня!» Конкретнее, что вы будете должны делать?

Вы говорите Огнём Аватаров, что с этим делать? Вот у всех висяк. Вот вот так вот и отвечают.

*(Из зала: -Тренинги.)*

Тренинги. Да? Тренинги чему должны быть посвящены, они ж разные бывают.

*(Из зала: - Какую-то тему, возжечься, которая тебя интересует.)*

Логичить, анализировать – это вот специфика ментальности и именно на эту тему логичить и анализировать, давайте так. Или что ты хотела сказать?

*(Из зала: - Соответственно, чтобы Ментальное Тело, его развивать, чтобы действовать.)*

Вот, в любом случае, чтобы часть росла, она должна действовать. Поэтому нужно обеспечить, чем она будет действовать и куда она будет действовать. Спецификами, методами, инструментами деятельности, а потом организовать это всё в конкретную деятельность или действие.

*(Из зала: - Функционал.).*

Нет, действие. Функционал по результату будет.

*(Из зала: - Мозговой штурм тоже.)*

Мозговые штурмы, да? У меня вопрос другой. Вот, зная весь Синтез, вы всё-таки много Синтезов уже прошли, вначале чем у нас специфически развивается часть? Абсолютным Огнём. Согласны? Нужно наполнять её, стяжать Абсолют у Отца в этой части да, пожалуйста, тем более там конкретный какой-то будет по названию. Можно просто Абсолютный Огонь, Абсолютный Синтез – первый подход.

И он, что начинает? Вот так бурлить, активировать, заполнять. Ну, в общем-то, другими словами, вы включаетесь более глубоко в деятельность этой частью, в Отцовскую среду Огня. И вот Отец ведёт свой Огонь, Абсолют на весь ИВДИВО развивает материю там каждого человека вот, и вы в это включаетесь. Есть? Есть.

Дальше что ещё? Что можно делать? Какие у нас есть подходы, ракурсы для развития? Кроме стяжаний. Стяжать нужно, но это не развитие.

*(Из зала: -Читать Синтезы, Парадигму.)*

Вот. Читая, что вы должны достигать?

*(Из зала: - Это ментальность, когда ты читаешь)*

Не-е, не-ет, смотря как читать, ребятки.

*(Из зала: - не разборчиво.)*

Сейчас дойдём до этого метода.

Хорошо, взяли вы учебник Синтеза, энциклопедию, открыли и читаете. *(Чихнули в зале)*. Спасибо. Чувствуете, что надо делать, уже подсказывают. Открыли, читаете ту же Парадигму. У вас что будет происходить, вот какие бывают глубины чтения, где ментальность может появляться, а может и близко не появляться?

*(Из зала: - Наработка базы данных получается.)*

Наработка – это что ты имеешь ввиду?

*(Из зала: -Чтение, в том числе как информация, это тоже база данных.)*

Вот, в любом случае получаете информацию с книги, ничего больше, когда просто читаете.

*(Из зала: -Обрабатываешь это, не читаешь её как художественную литературу, Парадигму)*

Чем обрабатываешь? Как обрабатываешь? Конкретно.

*(Из зала: - Начинаешь анализировать, апеллировать знаниями, которые у тебя есть.)*

Вот разница. Ведь у нас привычка читать и понимать, и на этом заканчивать обработку.

*(Из зала: Апеллируешь знаниями, которые есть. Формируется новый взгляд.)*

У вас все так читают, ребята? Ты про себя говоришь? Да? А вы как читаете? Понималкой. Это - третья сфера мысли. Ментальность, по-настоящему, третья сфера мысли не включает, Синтеза в понимании нет, идёт принятие и насыщение информацией.

Вы её понимаете, Парадигму понимаете, 128 Синтезов понимаете. Вы всё прекрасно понимаете. Но, ментал не растёт при этом. Почему? Нет собственного Синтеза. А начинается это с логики, с анализов минимально и выше. И вы сейчас, сегодня в этом убедились. Чувствуете, ваше состояние было на перерыве после вот такого напряжённого тренинга.

Многие ведь в кайфе вышли, ментал наконец-то потрудился. Он счастлив, ментал. Это было ментальное счастье вообще-то у некоторых. М-м?

А когда вы читаете и понимаете – это такое состояние? Не-ет! В вас входит информация, но потом быстренько забывается, то есть выходит, потому что вы её не обработали. Вы с ней ничего не сделали. Какое там запоминание, при чём тут память? Вы сегодня поняли, что память вообще не работает вот в этом процессе чтения, вот таком формальном. То есть вы прочли, вы получили информацию, у вас должна быть цель чтения.

Представьте, что ментальный подход даже к чтению художественной литературы должен быть. Ну, например, анализ образа какого-то. Вот этот человек такой, такой. Вот получаете о нём информацию, прочитали кусочек, дальше.

Дальше, что у вас цель этого, ментальной обработки этого текста. Что вы делаете?

Вы смотрите, выясняете, какие бывают люди. Сравниваете, как бы вы поступили на этом месте. Проигрываете для себя, то есть анализируете разными ракурсами. Потом что? Делаете вывод о том, что там написано. Не о самой книжке – плохая или хорошая. Это не вывод для ментала. Это твой выпендрёж для ментала называется, вот.

А для ментала вывод конкретный должен быть, логический: эта книга полезна тем-то, неполезна тем-то, у неё такие плюсы, такие минусы. Вот это, извините, уже ментальный вывод. И тогда у вас была уже ментальная работа на эту тему.

Самый хороший тренажёр - распоряжения. Значит, мы тренировки очень часто ведём по распоряжениям. Ведь посмотрите, мы их понимаем очень часто и тут же у нас всё выветривается.

Чем сложно распоряжение?

Глубокая ментальность и связки между словами такие новые, глубокие, которой у нас не было. И главное для чтения, вернее для изучения, для понимания, это кстати ИВДИВО-реализация, нам задача стоит не понять это распоряжение, а перестроить себя на то, что там написано. Перестроить себя не менее, чем ментально, а то и глубже потом.

Например, питерцы, они себе поставили задачу осмыслять распоряжения, то есть читают фразу, и, описывая это что, это мыслью можно описать, а потом задаётся вопрос: а это зачем Отец указал явить? Что из этого дальше следует? Это смысловой подход. Правильно?

А ментальный подход в чём? А что Отец вообще явил? Что он развернул? И развернуть, Образом показать, вот о чём это распоряжение, логический вывод: если оно такое, то чем мне можно заниматься или чем мне можно вырасти, читая каждый пунктик. А потом и перспективы из этого становятся видны. Чувствуете?

Или мы просто получаем информацию. Да, Отец перевёл Планету в 33-й Архетип – это информация. Вы можете продолжить логической мыслью эту данность, этот факт. Если то…, что из этого следует? Из того, что Отец перевёл Планету в 33-й Архетип?

*(Из зала: - Из материи пошли уже в огнематерию, вот в таком варианте, причём физичность, причём физичность огнематерии 33-ей. Как внутренний мир Отца)*

Вот, мы вошли в огненную материю, дальше. 32-а нижестоящие в управлении. Мы должны быть материей вокруг Планеты, как разные от неё составляющие, а не молиться на них, глядя снизу в верх, должны.

Это вот уже развёрнуто, понимаете. Ещё что можете сделать как вывод? Какие-то ассоциации есть? 33 для вас что значит? Кроме возраста Христа.

*(Из зала: - Правило 33-е, у нас.)*

Ещё раз. Правило. Что там ещё есть?

*(Из зала: - Вещество? Нет?)*

Нет, там не вещество. Как часть там называется? Вещество на 16-ть позиций ниже.

Поядающий огонь. Из 64-х выражений Отца базовых Огней мы вошли в Поядающий Огонь, ребята. Там не было этого написано.

*(Из зала: - Лариса, можно так увидеть, что, если мы вошли в 33-й, здесь Синтез, здесь Поядающий. Тогда уже Отец будет применяться Поядающим Синтезом в сохранении биологичности?)*

Насчёт Поядающего Синтеза я не вижу здесь связи так напрямую, это другое. Другую ассоциацию увидьте. Поядающий Огонь плавит всё, что не соответствует Прасинтезности Отца. Какая среда у нас будет? Огненная Поядающая и Отцовская на Планете. На это нужно устремляться, значит себя нужно именно так организовывать, первичный вывод из этого. И напрямую с Прасинтезности Правила Отца после этой Поядающести должны сложиться у нас, как жить Отцом. Это и есть новая Эпоха Истины.

Не как мы тут хотим, кублимся в этой материи, дерёмся там, убиваем друг друга. Нужно научиться жить, как Отец ведёт, чтобы состояться Цивилизацией. Планета входит в Правила Изначально Вышестоящего Отца как жить. Сначала поядается, потом Правилами складывается. Ну представьте, что нас ожидает. И, вот так порассуждать можно дальше и дальше. Есть такое? Есть.

А кто там у нас на 33-м Архетипе находится? Человек синтезфизичности по компетенции. Какая там компетенция? Первая компетенция находится. Метагалактический Посвящённый. По компетенции Метагалактический Посвящённый у нас и правит Человечеством. Стало Посвящённым Человечество после Съезда, помните, всё сходится. И только здесь мы могли бы примениться как Посвящённые. А если Посвящённые в 33-е, а мы живём 14-м, Посвящённые вынуждены жить в материи, Реализация здесь очень слабая, очень тяжёлая будет.

Я рассуждаю ментально Стандартами. То есть к чему мы должны стремиться? К тому что, мы должны опираться на базу данных Стандартов Отца. Это Новая Эпоха.

Распоряжения, Парадигма, какие-то факты, объявленные Отцом, мы сами не проверим, не опровергнем, у нас нет компетенции. Применяем, по результату будет проверка. Но в принципе доверять друг другу тоже нужно. Ну для меня то, что говорит Глава ИВДИВО, я очень много раз убеждалась, даже если первично невозможно смотрится: «Ну, что, Виталик, говоришь?», сбывается всегда. У него компетенции больше провидеть, видеть там, совет дать. Это не для тотемности. Это для доверия, увидьте так. Увидели? Увидели. И вот это всё нужно учитывать.

Какие ещё методы бывают? Вот самый главный метод, это вот после там всех дополнительных телесных тренингов, тренировать себя на анализ распоряжений, тогда будет расти ментальность.

А если телесные тренинги нужны, зачем телесные тренинги как мы пробовали действовать ментальным телом? Вот, какие они могут быть? Мы просто уже не успеем, но вы эти практики знаете.

В Эталонах. В Комнату Эталонов ходите. Обновляете, насыщаете фундаментальностями. Помните, Эталон состоит из характеристик Синтеза фундаментальностей. Значит, Эталон должен быть насыщен фундаментальностями, синтезирован. Вы стяжаете Синтез этого Эталона, насыщение там разными, прям всеми фундаментальностями, которые знаете. В этом эталоне, они отстроятся, вот. И в общем-то пробовать включаться в эталонность части, в эталонность тела какого-то, в эталонность мысли.

*(Из зала: Это универсальный способ для всех тел, всех частей?)*

Да. Вот. И вообще, это у нас в основном универсальны все способы. Допустим, Здания, вот вы сказали. Как у нас Здания работают, по какому принципу?

Куба Синтеза. Куб Синтеза, да? Что это значит? Куб Синтеза представляет из себя что? Развёрнутую метрику чего-то, где вот эти ячеечки, не ячеечки, а решёточки Куба Синтеза и связи между узлами это всех решёточек, да - это фактически Прасинтезность в связи, но только такая, развёрнутая в пространстве уже. Но вот эти все клеточки и связи они очень жёстко иерархически выверены. И чтобы слепить человечка должна быть в узлах Куба Синтеза записана Прасинтезность о том, как человек строиться. Куб Синтеза всем этим руководит, он для этого и есть и не только как часть, но ещё, как и инструмент.

И когда вы встаёте в Куб Синтеза в Здании, вы насыщаете этот Куб Синтеза задачами для него. А там такая квази живая материя, Здание отвечает на вашу просьбу и перестраивается и складывается таким образом, что активирует нужное вам свойство, качество, что вы там в себе взращиваете. И разворачивает на все маленькие кубики необходимые параметры, фундаментальности какие-то, огнеобразы, связки между собою. Размещает там, где это нужно, чтобы потом системно иерархически вот эти кубики сложили нужное вам свойство, качество тела.

*(Из зала: -И метричность условий потом Кубом Синтеза задаётся?)*

Да, да, можно метричность, можно просто Синтез условий и тогда вы что получаете? Ну, синтезирование. Куб Синтеза - это синтез, раньше творение вас вот так системно иерархически, кубически. Вот вас Куб Синтеза собирает, насыщает, а потом лепит, грубо говоря.

Это намного эффективнее, чем, допустим, просто стяжать по отдельности что-то и выходить 10 000 раз за какими-то отдельными параметрами. Но Куб он вписан в Дом, он же в Доме стоит. Дом - это не крыша, стены, Дом здесь… это мы так видим. А Дом, на самом деле – это ИВДИВО. А Дом потом собирает цельность. Ведь Дом имеет центровку, по которой мы развиваемся.

Мы стоим в этой центровке. Дом ориентируется и Куб Синтеза на нас ориентируется. Но Куб Синтеза это первая составляющая, складывающая цельность, чтобы Дом другими способами ещё более глубокими нас пересинтезировал.

Можно напрямую Домом синтезироваться, не принимая во внимание Куб Синтеза. Входите в какую-то Сферу-оболочку, вызываете, вот только нужно ядром синтеза зафиксироваться, потому что там будут все параметры синтезированы в ядре сферы-оболочки. Вызываете на себя концентрацию Огня и Синтеза, просите Отца, просите Аватаров и вот через ядро и сквозь Сферу-оболочку на вас идёт Синтез, и Дом, грубо говоря, вот так вот, сжимается, оформляется, соорганизуется телом с какими-то характеристиками, фактически вас вот так лепит, штампует.

*(Из зала: - Кстати, само ядро Куба Синтеза… не разборчиво)*

Тоже вариант. Вопрос множества вариантов. Я говорю общие такие положения.

А как вам инструменты применять?

*(Из зала: - С Аватаром Дзеем тренироваться.)*

С Дзеем тренироваться. Ведь каждый инструмент по своему названию развивает в нас какую-то характеристику, способность, свойства.

Представляете, Совершенной Монадичности инструмент. Мы понятия не имеем о них. В них нужно вникать, анализировать, рассуждать, вот потому, как мы в разные темы вникали. А что такое Монадичность, что есть не только жизнь, что такое Монада, как она работает? Что такое Монадический Принцип, что такое сама Монадичность? А потом, Совершенная Монадичность? И вот так, как мы распознаем, но на самом деле гораздо глубже, у нас работает инструмент Совершенная Монадичность. Как только мы его активируем, подумаем как-то, у нас что? Идут все процессы в нас ракурсом Совершенной Монадичности, инструмент работает.

Это не мечик, который летает. Это не предмет. Это способности, возможности наши под названием инструмента. А их 64, на самом деле их гораздо больше. Увидели?

Ребята, в связи с тем, что у нас изменения мы к Мории и Свет не выходим. В следующий раз пойдём, ну как вы понимаете нам сейчас у Кут Хуми и Фаинь дали очень много для Ментального Здоровья. Есть?

Ладно, итоговая практика. Или вопросы есть, как мы развиваем Ментальность?

*(Из зала: - А к Мории и Свет в течение месяца ходить?)*

Да, как только там устоятся Аватары Синтеза в 33-ем Архетипе ходить, пожалуйста. Знаете, в чём вопрос? Мы ниже Планеты жить не можем, а Планета в 33-ем Архетипе. А нас все нижестоящие архетипы они входят в состав, там ходить можно, жить можно. Во-первых, они перестраиваются на другие виды организации материи. Там перестраиваются Иерархии.

Если у нас некоторые Аватар-Ипостаси не выдержали перестроек, то Аватары Синтеза тоже в перестройке мягко говоря, да. Этому нужно учиться. Мы просто маленькие. Мы не понимаем всего этого. Там очень серьёзные изменения, там тяжело Иерархам в общем-то некоторым входить в новое выражение Отца. Но они стараются.

Поэтому давайте подождём чуть-чуть, чтобы это всё, ну там может Синтез послушаем, может уже сегодня можно там ходить, но я пока не проживаю выход к Мории и Свет, вот как я не хотела, сразу тема другая, меня Владыка переводит, и не получается к Мории-Свет. Для меня это уже знак, что туда не надо идти сейчас. Я понимаю, почему.

Вот, поэтому мы пойдём сейчас в итоговую практику с Кут Хуми и Фаинь. Мы попросим условия, чтобы наша ментальность развивалась по максимуму наших возможностей. Стяжая на это…

В зал Прасинтезности, кстати, как метод, можно выходить. В Зал Прасинтезности Размышления, просить у Отца тематику Прасинтезности. В Зал Прасинтезности ментальной Материи. Вот это вот вхождение в Отцовскую Материю, да? Когда мы ею насыщаемся, она в нас не усваивается, как Отцовская Материя. У нас отдельное «Пра» впитывается, потом наш Синтез складывается. Да? Но это очень большая потенциализация и развитие.

На ночь выходите, оставляйте, проситесь на учёбу к каждым Аватарам.

Стяжайте Ментальность каждого Аватара Синтеза. Учитесь, тренируйтесь с ними менталить, размышлять.

У нас шикарное Размышление у Александра. Александр и Тамила. Но я имею ввиду именно Александра, он - математик. У него Наука Иерархической Логики, ребята. Куда ещё круче.

И самое последнее. Мозговая деятельность, Мудрая деятельность Человека обязательна на эту эпоху. Скажу грубо, мы будем недоразвиты, тем более с точки зрения 33-го Архетипа, если у нас не будет синтезной деятельности и мозговой деятельности. А Мозг именно Синтез осуществляет, а начинается это всё с ментала.

**4-4\_ 1ч27м49 по 1ч35м48\_ПРАКТИКА 4 \_ итоговая\_** набор текста Валентина Богуш

Увидели? Увидели. Практика итоговая.

Итак, мы выходим в зал к Изначально Вышестоящим Аватарам Синтеза Кут Хуми и Фаинь в 33 архетип 192-ю пра-ивдиво-реальность.

Становимся пред Кут Хуми и Фаинь, синтезируемся с ними. Стяжаем Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца/Синтез Прасинтеза Изначально Вышестоящего Отца и просим условия подготовки взрастания каждого из нас ментальной активностью, ментальной деятельностью с постепенным углублением ментальных реализаций ракурсом 33-го архетипа или по тем стандартам, в которых мы будем жить.

То есть мы просим заполнить нас Синтезом Синтеза и Синтезом Прасинтеза на то, чтобы мы активировались и взрастали ментально.

И, заполняясь поддержкой Кут Хуми и Фаинь этими Синтезами с этими условиями, опять же держа концентрировано Синтез и Огонь, мы переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца 33-го архетипа или Планеты Земля в 297-ю пра-ивдиво-реальность.

Становимся пред Отцом, приветствуем, синтезируемся с ним. Стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца и просим Изначально Вышестоящего Отца наделить нас условием, способностью, возможностью и всей 16-рицей организации внутреннего мира архетипически от качества до компетенции, до роста развития ментальности каждому из нас и синтезу нас.

Имеется ввиду Размышления, Интуиции, Логики и Мышления каждому из нас и синтезу нас и соответствующими видами материи и ИВДИВО-телами.

И, проникаясь Изначально Вышестоящим Отцом, мы стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца 16 Синтезов Изначально Вышестоящего Отца.

Стяжаем 16-рицу разработок, только ментальных разработок и ментальной разработанности каждому из нас и синтезу нас от качества до компетенции.

И, проникаясь Изначально Вышестоящим Отцом внутренне, между прочим в 33-м архетипе очень легко синтезироваться с Отцом, мы преображаемся Огнём и Синтезом на то, что нам даёт Отец. И вот здесь не ждём, когда оно проявится, оно уже действует. Вот эта 16-рица начинает наш внутренний мир активировать и преображать, включать в деятельность. Только возжигаться нужно, не выпадать из этой активации.

И, проникаясь Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем прямой Синтез и Огонь ментального Здоровья каждому из нас. А ментальное Здоровье, мы говорили, оно должно быть с кем-то развиваемо, как глубокая ментальная деятельность. И стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца в целом Ядро Синтеза ментального Здоровья, как Ядра 4-го семинара Школы Изначально Вышестоящего Здоровья (Метагалактическая медицина). И, стяжая это Ядро у Отца, возжигаемся им.

И вот в этом Ядре Отец собрал все необходимые параметры для ментального Здоровья, **внимание**, Человека-Ипостаси. А Человек-Ипостась служит, о чём у нас была довольно большая тема. Увидели.

И стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца Здоровье Человека-Ипостаси служением Изначально Вышестоящего Отца собою, когда мы выражаем, продолжаем служение Отца. Не служение Отцу нашими возможностями, а когда мы являем Отца собою, как являем Отца вообще. Обратите на это внимание. И вот этим служением и формируется Человек-Ипостась.

И, проникаясь Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца. В этом синтезе стяжаем дневную, ночную подготовку, обучение, тренинги, поручения для роста развития Здоровья Человека-Ипостаси служением Изначально Вышестоящего Отца, дееспособности служения Изначально Вышестоящего Отца, ИВДИВО-развития служения Изначально Вышестоящего Отца. Это всё закладывается, мы не всё успеваем разбирать, но это серьёзная программа роста ментальности, если проанализируете, начнёте исполнять, обязательно будет результат.

И, возжигаясь в целом этим итоговым Ядром семинара в концентрации всех заложенных параметров, мы стяжаем синтез всех предыдущих Ядер Синтеза Школы и, вспыхивая 4-м Синтезом, как Здоровьем Человек-Ипостаси, не просто ментальным Здоровьем, мы начинаем разворачивать Синтез Школы в ИВДИВО в целом, в ИВДИВО Нур-Султан, в подразделения служащих здесь присутствующих, в ИВДИВО должностной компетенции каждого из нас, в ИВДИВО каждого.

И физически разворачиваем этот Огонь Здоровья, Здоровья ментального, Здоровья Человека Ипостасного Отцу, то есть Человека-Ипостаси по всей Планете Земля ракурса 33-го архетипа и с 33-го до 1-го.

И сейчас вот задача: последние вот такие эманации эманируйте Отцом, не собою. Позвольте Отцу вами отэманировать.

И мы благодарим Изначально Вышестоящего Отца 33-го архетипа, Изначально Вышестоящего Отца 14-го архетипа за вчерашнюю работу. Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми и Фаинь, Морию и Свет, всех кто нам помогал, Артёма Елизавету, например.

Возвращаемся в физическую реализацию и продолжаем эманировать физично, выходим из практики.

Служащие, участвующие в наборе текстов :

1. Аватаресса Идейности ИВО АС Антея ИВАС Кут Хумиподразделения Нур-Султан

Казахстан Акмарал Макулбаева

1. Аватаресса Октавно-Метагалактической ИВДИВО-Империи синтезфизичности

ИВО АС Византия ИВАС Кут Хуми 75.557.863.725.914.323.419.068 си-и-р 448 п-и-р ИВДИВО/Планеты Земля Людмила Рекубратская

1. Компетентная Посвящённая проекта Плана Синтеза ИВО Аватара Синтеза

Вильгельма подразделения ИВДИВО Нур-Султан Казахстан Богуш Валентина

1. Посвящённая подразделения ИВДИВО Нур-Султан Казахстан Гульнара Мукачева